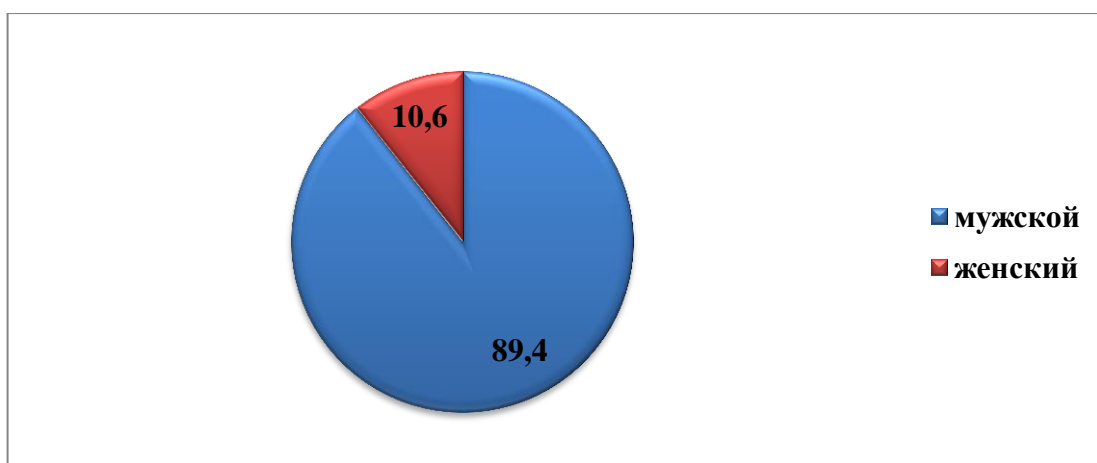


**Результаты анкетирования
по оценке аспирантов Российского университета кооперации
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по осваиваемой программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

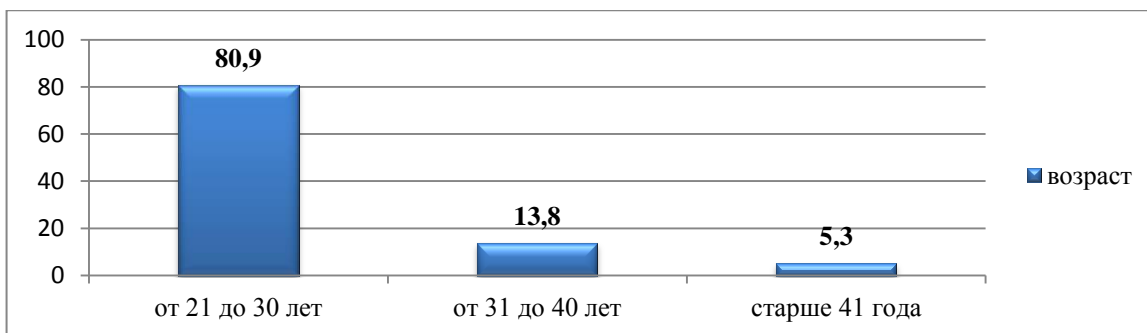
По итогам второго полугодия 2022/2023 в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование аспирантов по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам высшего образования (программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Высшее образование - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

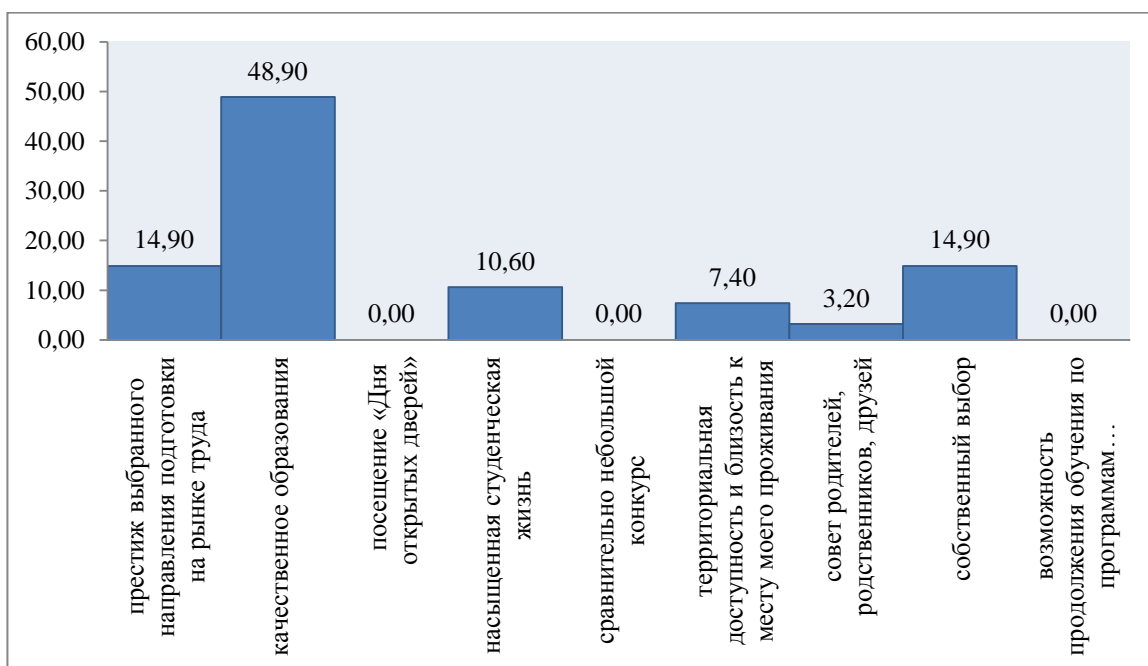
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), из них 89,4% лиц мужского пола и 10,6% – женского пола.



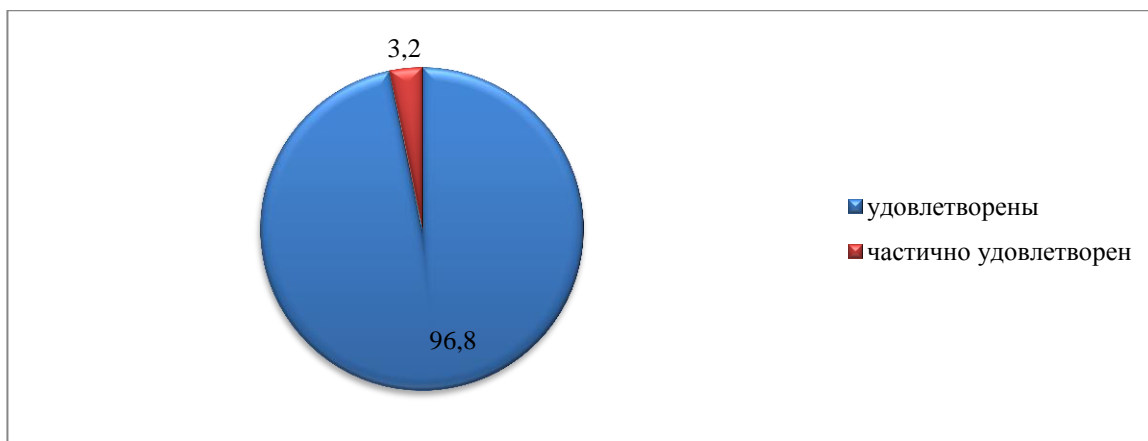
По возрастному признаку от 21 до 30 лет приняли – 80,9%; от 31 до 40 лет – 13,8%; старше 41 года – 5,3%



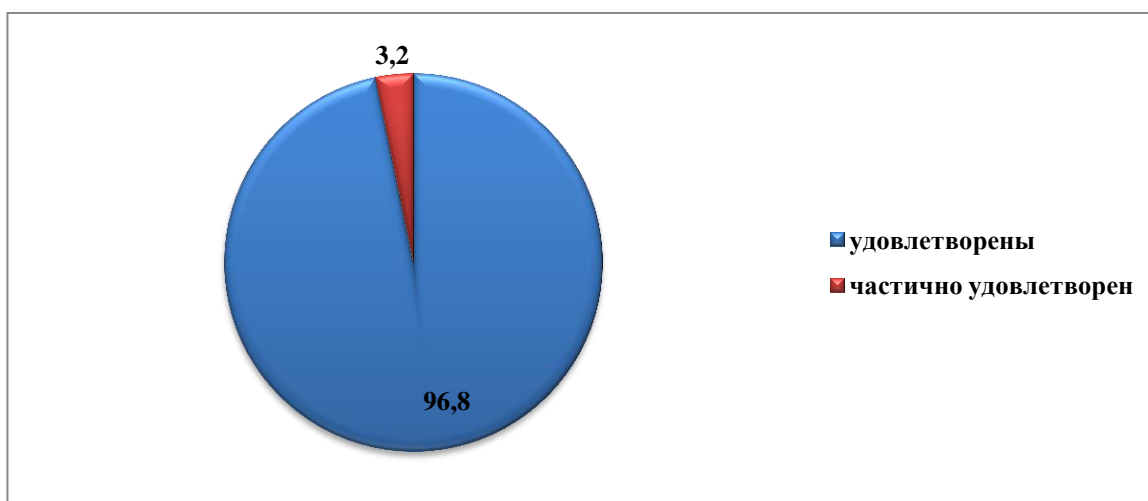
На вопрос «Каковы были Ваши мотивы при выборе направления подготовки и места обучения?» 14,9% респондентов ответили, при выборе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и места обучения рассматривали престиж выбранного направления подготовки на рынке труда; 48,9% респондентов считают, что в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации качественное образование по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре; 10,6% считают, что в институте насыщенная студенческая жизнь; 7,4% аспирантов считают, что при выборе места обучения является территориальная доступность и близость к месту моего проживания; 14,9% - собственный выбор и 3,2% - совет родителей, родственников, друзей.



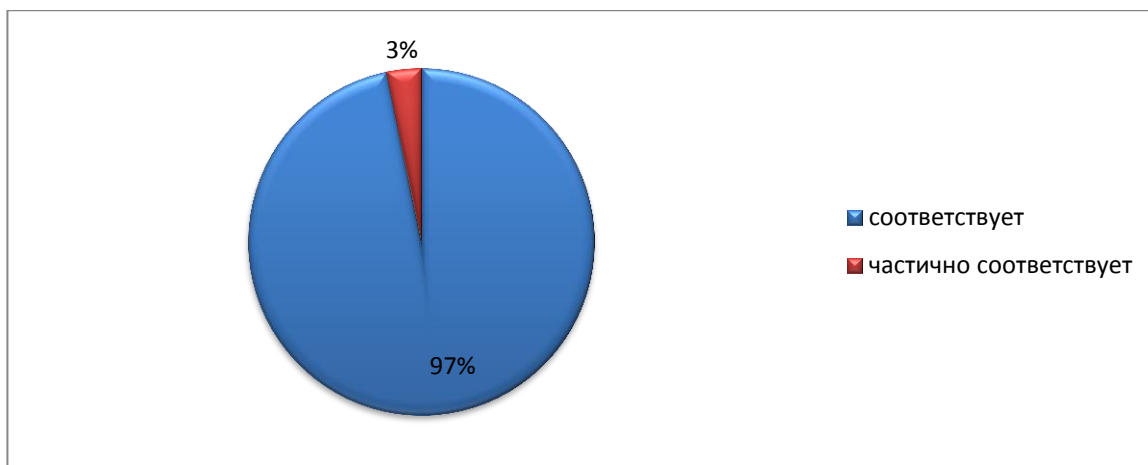
На вопрос «Оцените удовлетворенность условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)» 96,8% респондентов ответили, что удовлетворены условиями предоставления образования в Университете и 3,2% респондентов ответили, что частично удовлетворены.



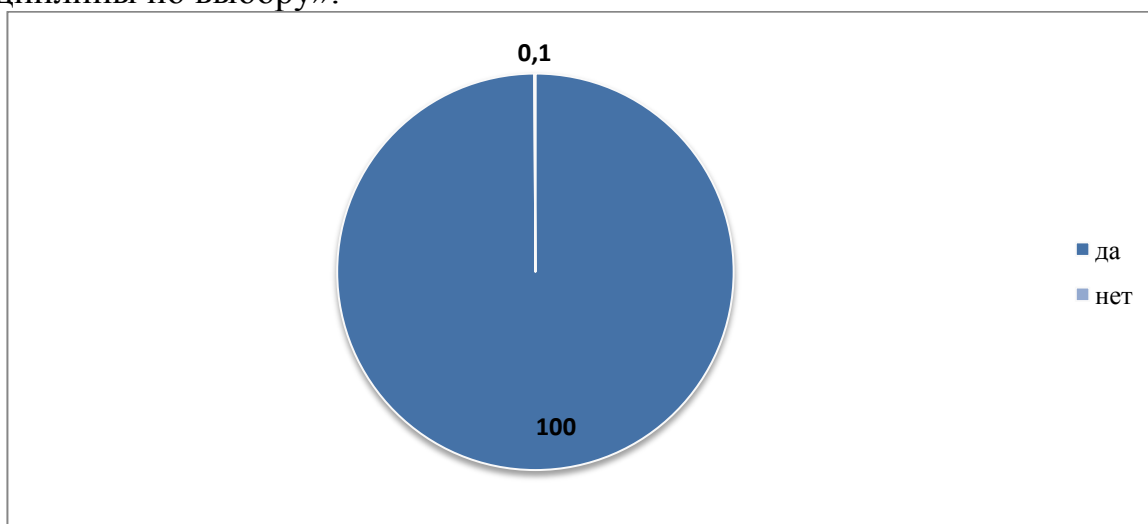
На вопрос «Оцените удовлетворенность комфортом средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)» 96,8% респондентов ответили, что удовлетворены комфортом средой пребывания в Университете и 3,2% респондентов ответили, что частично удовлетворены.



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 96,8% респондентов ответили, что соответствуют содержание обучение ожиданиям и только 3,2% ответили, что частично соответствует.



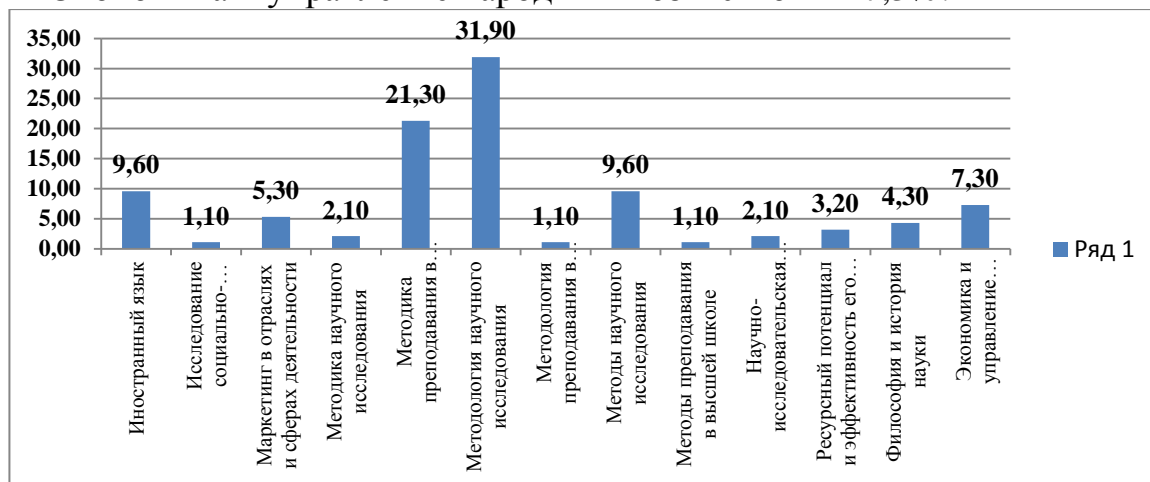
Все 100% ответили на вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»».



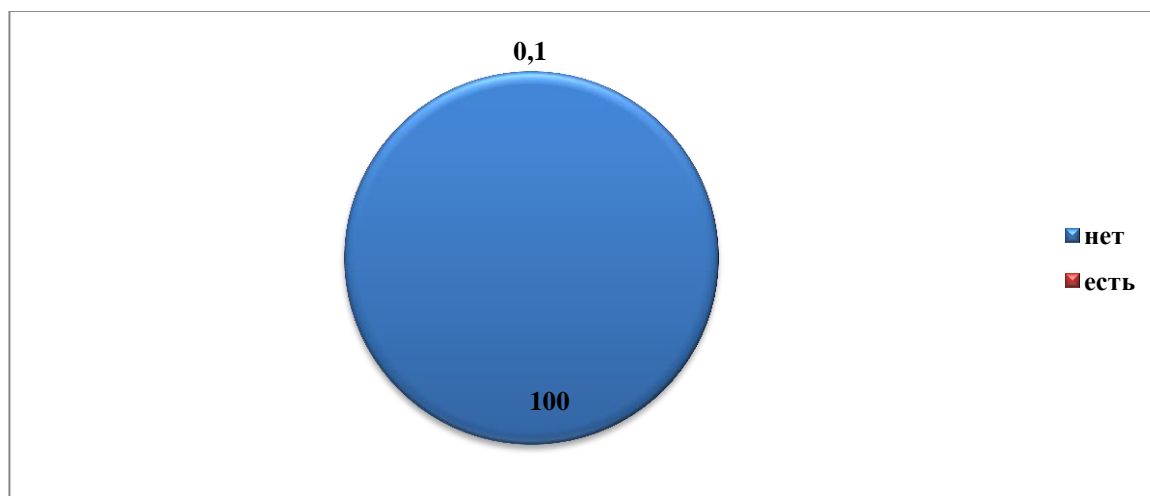
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» респонденты ответили следующим образом:

- «Иностранный язык» - 9,6%;
- «Исследование социально-экономической эффективности региона» - 1,1%;
- «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» -5,3%;
- «Методика научного исследования» -2,1%;
- «Методика преподавания в высшей школе» -21,3%;
- «Методология научного исследования» -31,9%;
- «Методология преподавания в высшей школе» -1,1%;
- «Методы научного исследования» -9,6%;
- «Методы преподавания в высшей школе» -1,1%;
- «Научно-исследовательская деятельность» -2,1%;

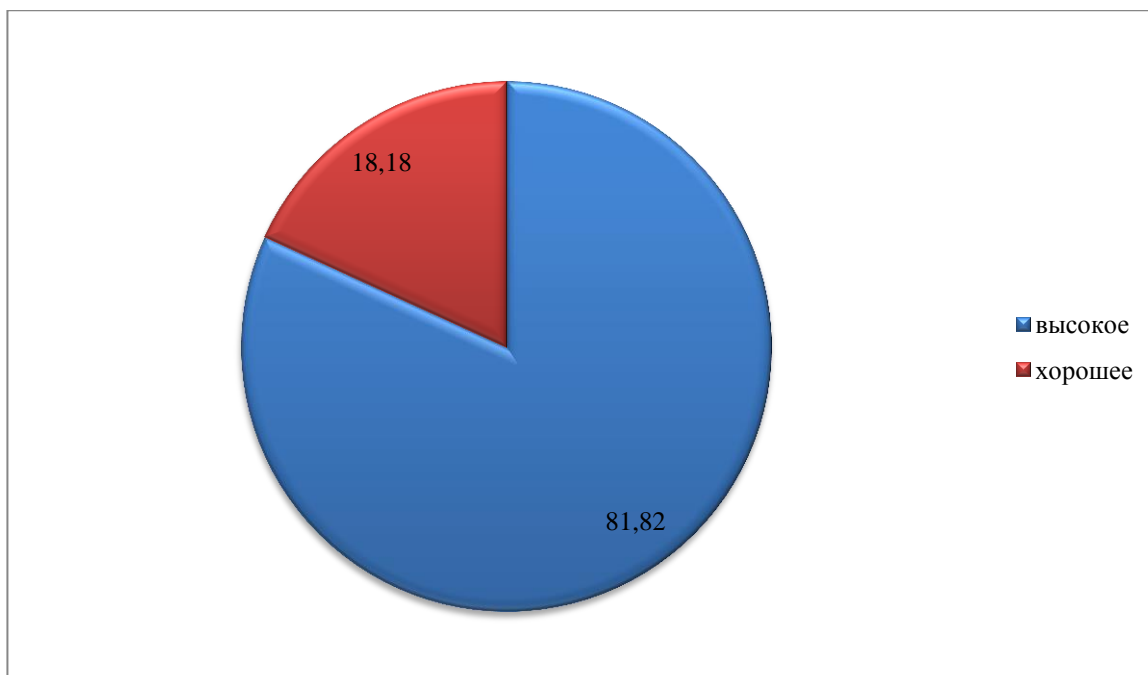
- «Ресурсный потенциал и эффективность его использования» -3,2%;
- «Философия и история науки» -4,3%;
- «Экономика и управление народным хозяйством» - 7,3%.



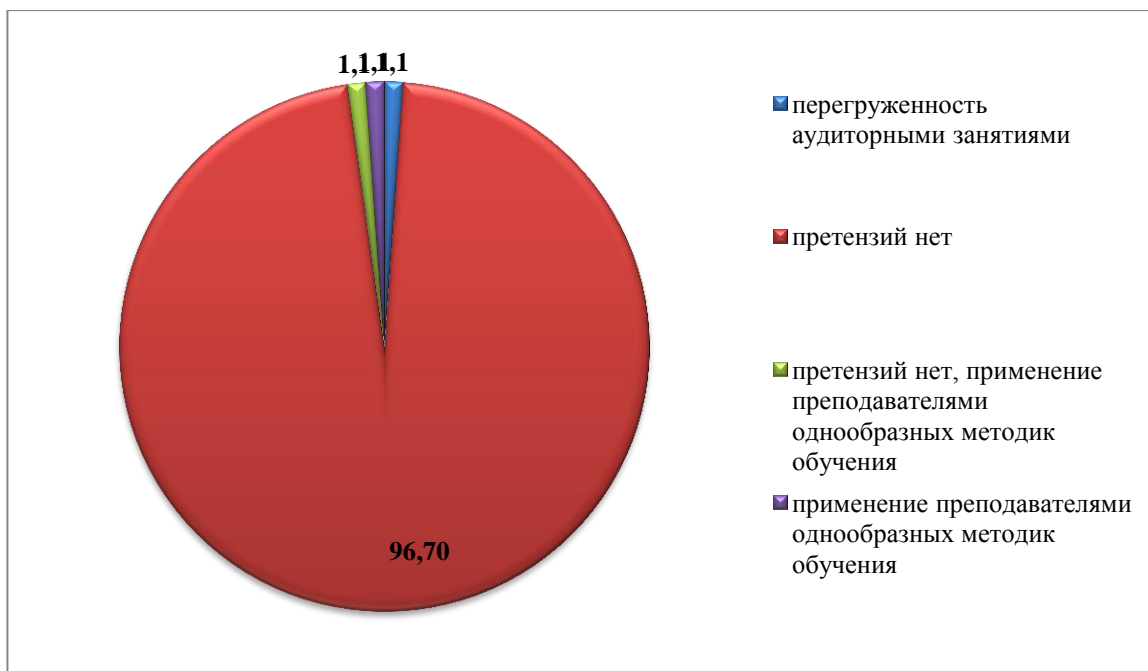
Все 100% ответили на вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» респонденты ответили, что скучных дисциплин нет.



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 97,9% респондентов ответили, что качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки высокое, а 2,1% респондентов ответили, что хорошее.

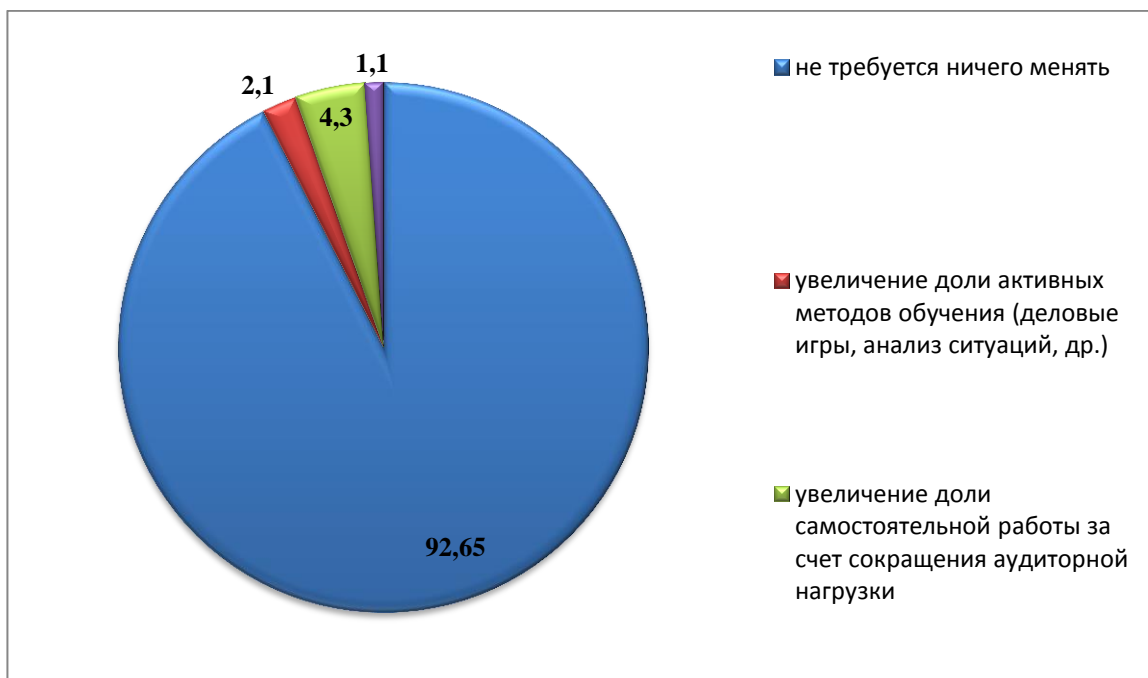


На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 1,1% респондентов ответили, что в организации присутствует перегруженность аудиторными занятиями; 96,7% ответили, что претензий нет; 1,1% - претензий нет, применение преподавателями однообразных методик обучения и 1,1% - применение преподавателями однообразных методик обучения.

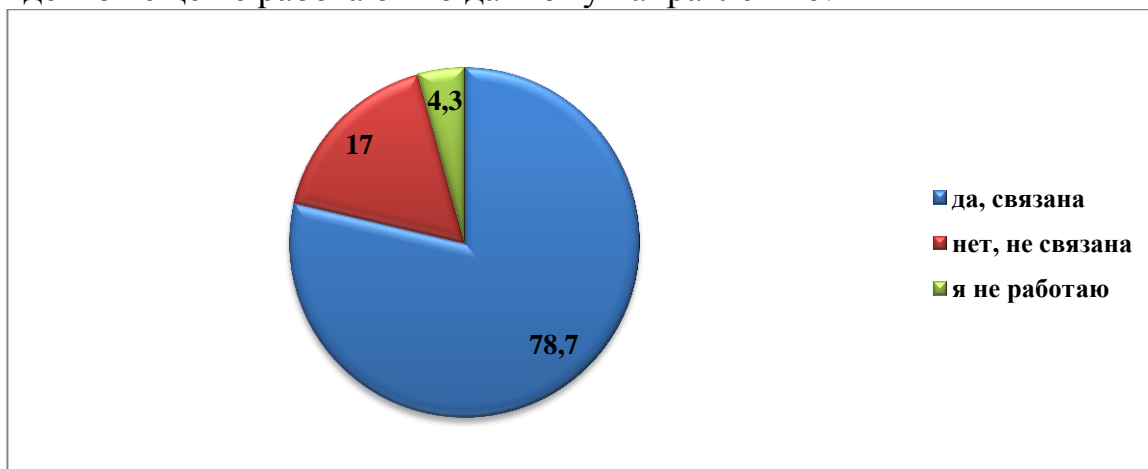


На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» респонденты ответили следующим образом:

- не требуется ничего менять – 92,65
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 2,1%
- увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 4,3%
- повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) - 1,1%.

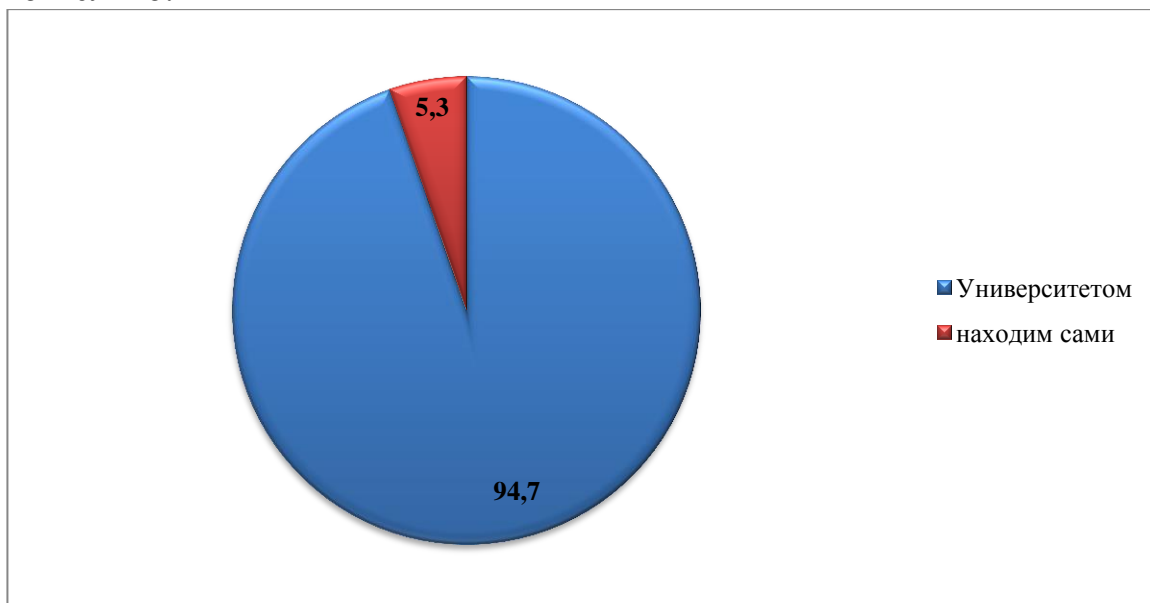


На вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» 78,7% респондентов ответили, что да работа связана с получаемым образованием; у 17,0% работа не связана с получаемым образованием и только 4,3% респондентов еще не работают по данному направлению.

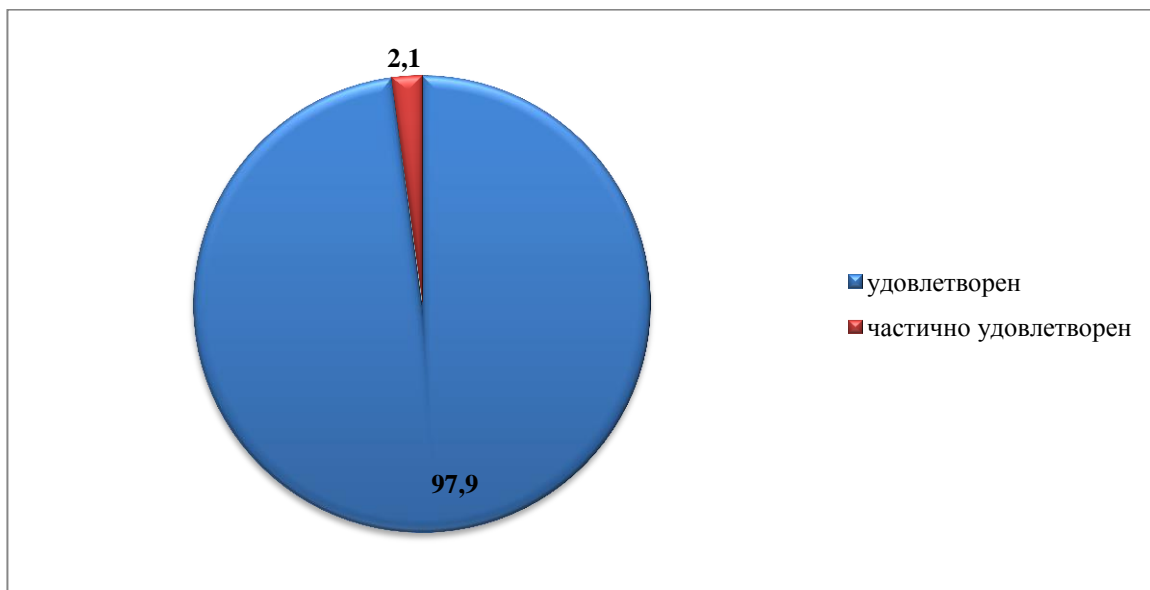


На вопрос «При организации практик кем определяются места практик» респонденты ответили следующим образом, что 94,7% - места

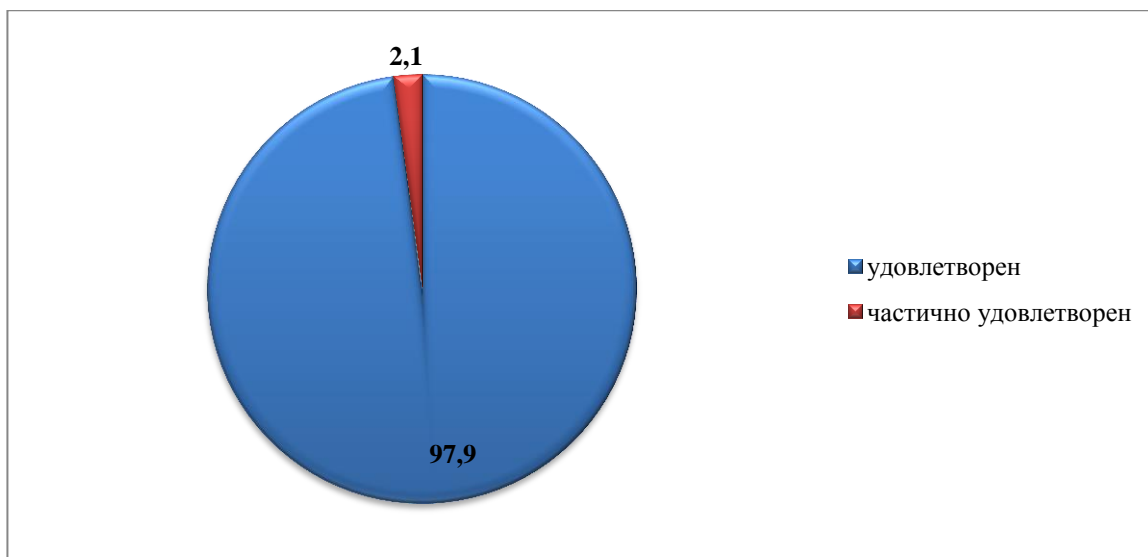
практик помогает определять Университет и 5,3% находят места практик самостоятельно.



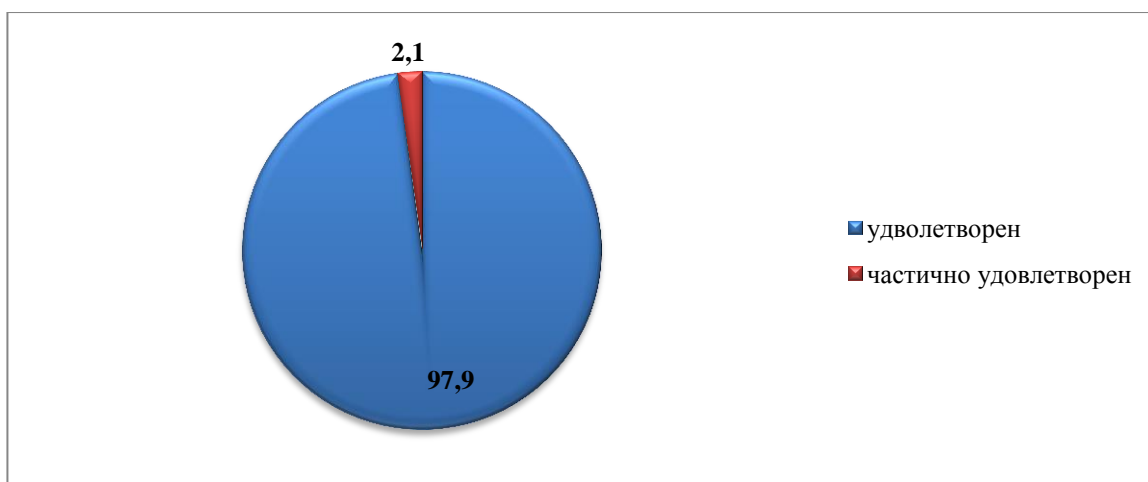
На вопрос «Оцените удовлетворенность организацией практик» респондентов ответили, что 97,9% аспирантов удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, а 2,1% - частично удовлетворены.



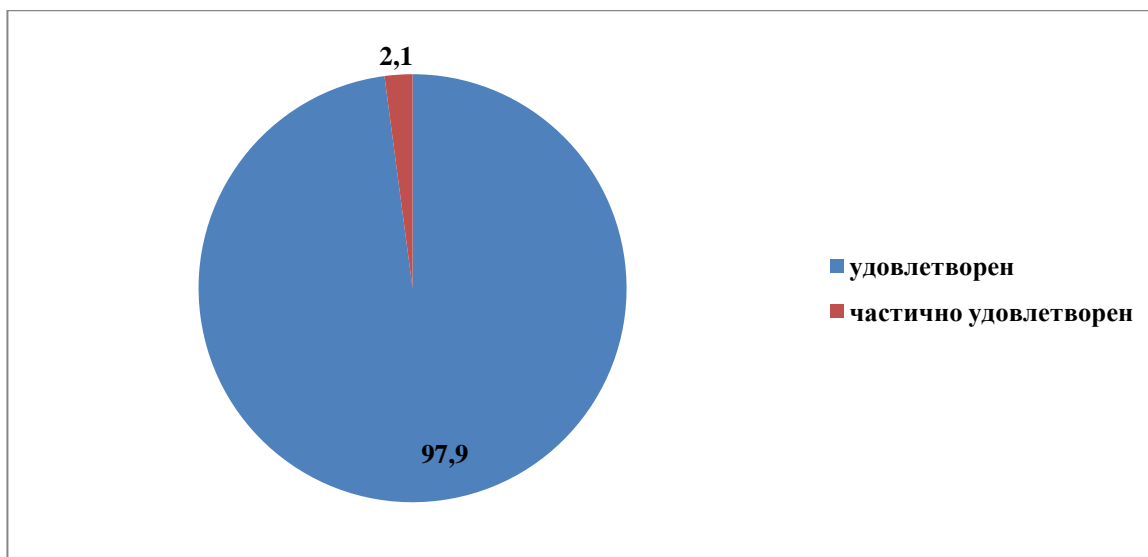
На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» респонденты ответили, что 97,9% удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, а 2,1% - частично удовлетворены.



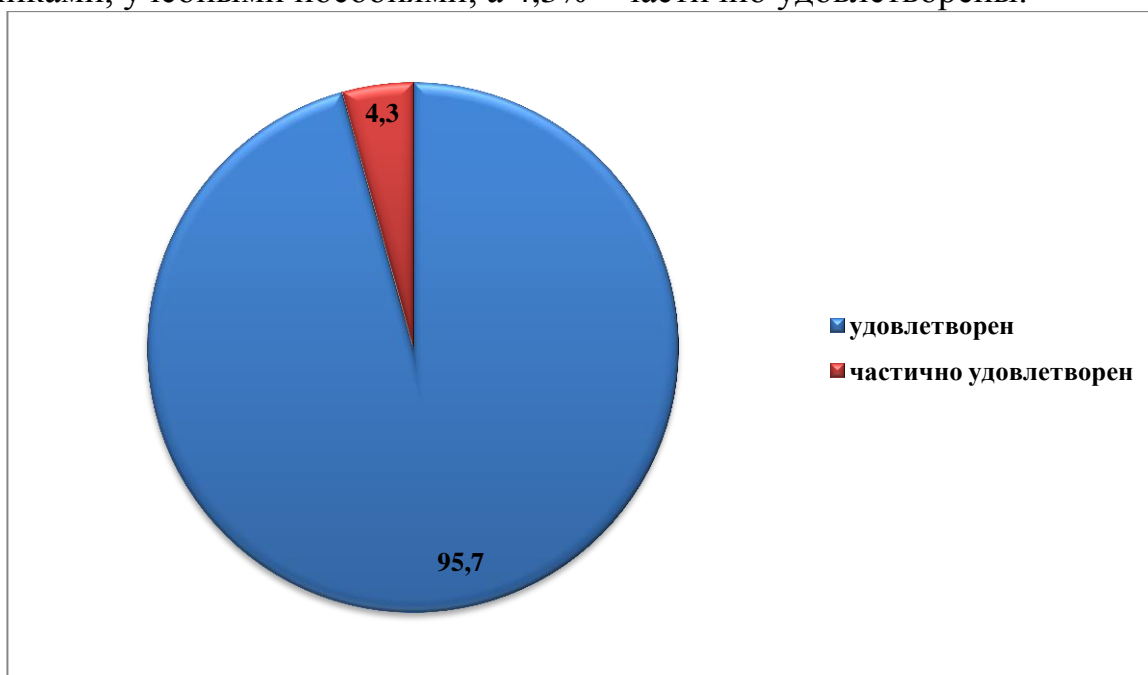
На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» респонденты ответили, что 97,9% удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, а 2,1% - частично удовлетворены.



На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» респонденты ответили, что 97,9% удовлетворены возможностью подключения к электронно-библиотечной системе Университета, а 2,1% - частично удовлетворены.

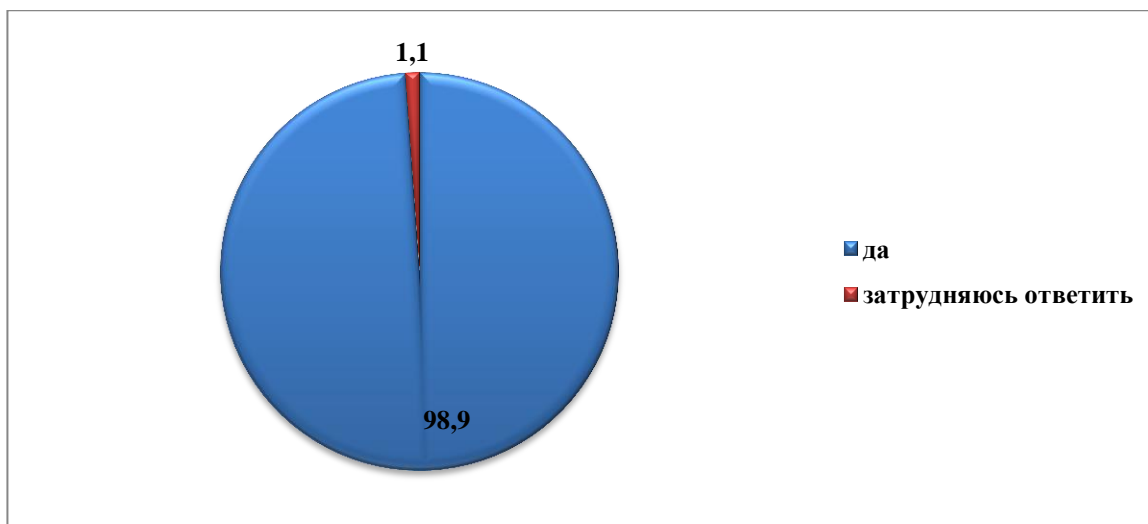


На вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями» респонденты ответили, что 95,7% удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, а 4,3% - частично удовлетворены.

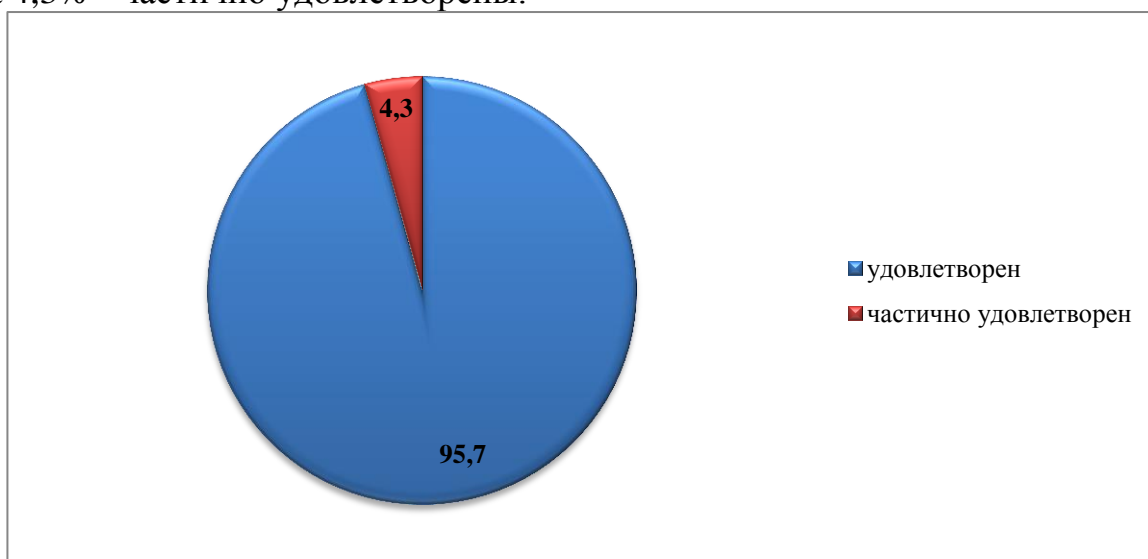


На вопрос «Удовлетворяет ли Вашим образовательным задачам компьютерное обеспечение учебного процесса» респонденты ответили следующим образом:

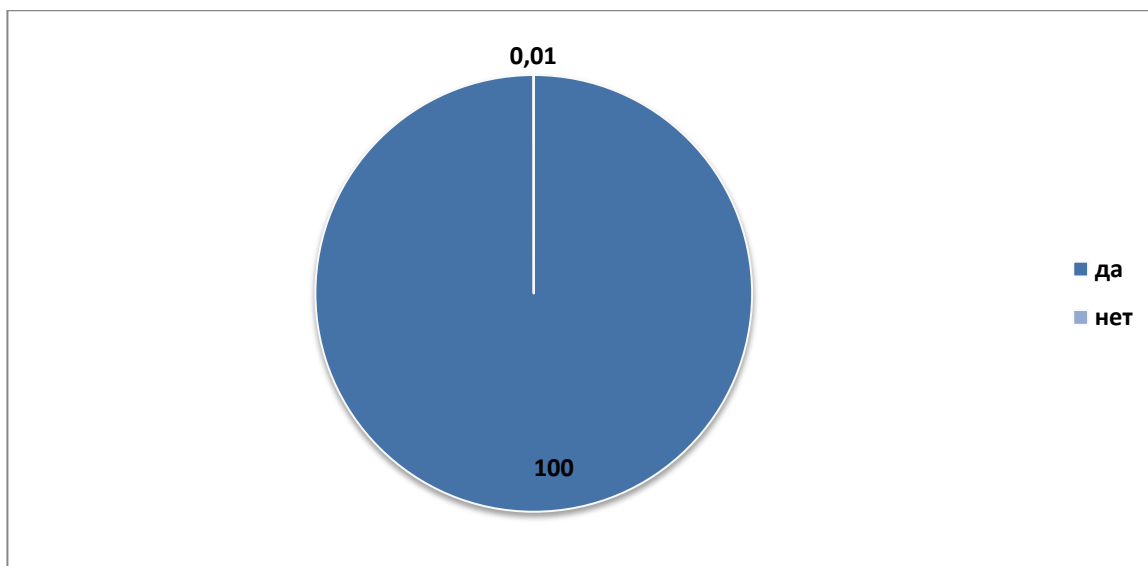
- ответ «да» - 98,9%;
- ответ «затрудняюсь ответить» - 1,1%.



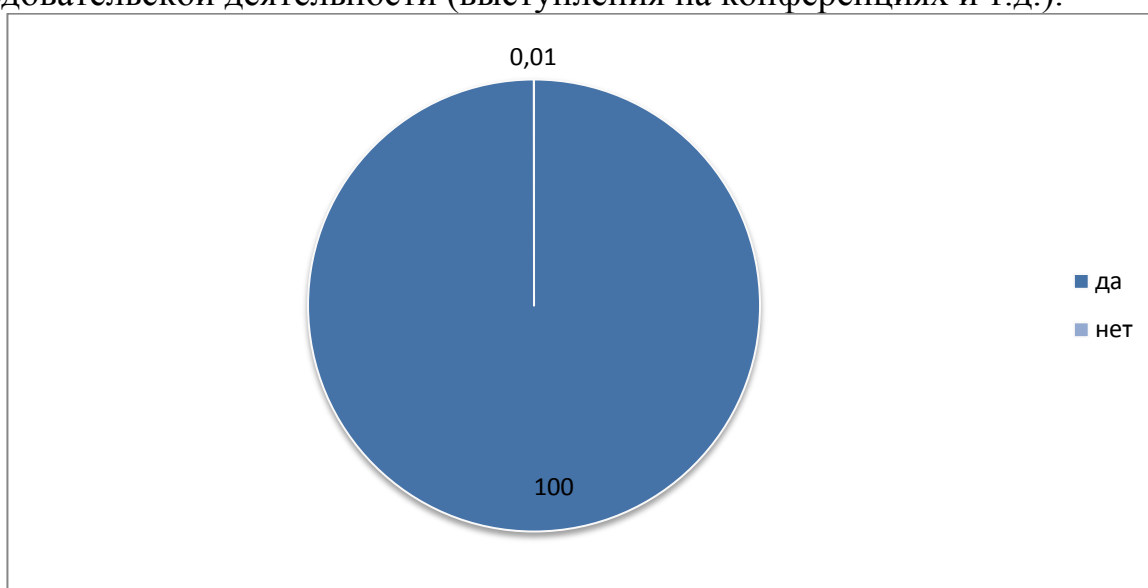
На вопрос «Оцените организацию самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.» респонденты ответили, что 95,7% удовлетворены организацией самостоятельной работы аспирантов в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д., а 4,3% - частично удовлетворены.



На вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях» 100% респондентов ответили, что да, всем предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

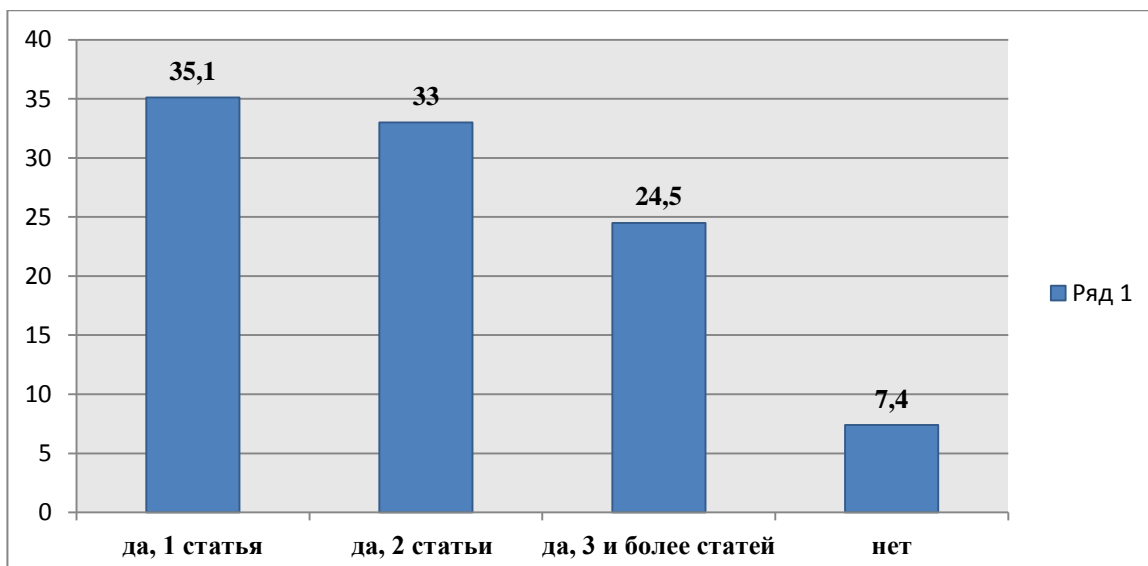


На вопрос «Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)» 100% респондентов ответили, что да, все аспиранты по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.).

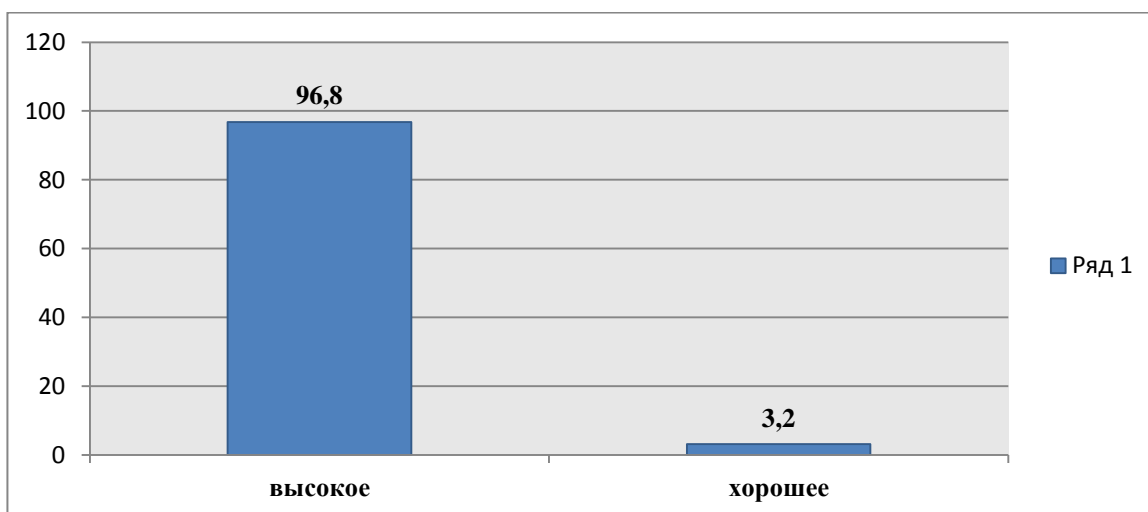


На вопрос «Есть ли у Вас опубликованные научные статьи» респонденты ответили следующим образом:

- да, 1 статья – 35,1%;
- да, 2 статьи – 33,0%
- да, 3 и более статей – 24,5%;
- нет – 7,4%.



На вопрос «Оцените, пожалуйста, качество образования по выбранной Вами образовательной программе в целом» 96,8% респондентов считают, что в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации качество образования по выбранной образовательной программе в целом высокое, а 3,2% считают – хорошее.



Таким образом, по результатам анкетирования по оценке аспирантов Российского университета кооперации удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам высшего образования (программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) можно сделать выводы, что в целом аспиранты удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и качество образования высокое.